

Приложение 4.16
к ООП специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дербент, 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А.Илизарова» (очной формы обучения, на базе основного общего образования) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т. ч.:	
практические занятия	126
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		10	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	1. Роль иностранного языка в современном мире	2	
	2. Иностранный язык как средство международного общения в медицине	2	
	3. Структурная организация английского языка	2	
	4. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	2	

Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	5. Страны изучаемого языка	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		116	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	6. Моя будущая профессия - фельдшер	2	
	7. Посвящение в профессию	2	
	8. Роль фельдшера в системе здравоохранения	2	
	9. Функциональные обязанности фельдшера	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		ОК 02 ОК 04 ОК 05

России и за рубежом	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	10. Медицинское образование в России	2	
	11. Медицинское образование за рубежом	2	
	12. Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	13. Этические аспекты работы медицинских специалистов	2	
	14. Понятие ценностей и этики фельдшера	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	10	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе практических занятий	10	
	15. Анатомические термины	2	
	16. Структурная организация человеческого тела	2	
	17. Строение тела	2	
	18. Скелет человека	2	
	19. Скелетно-мышечная система	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Строение кровеносной системы	2	
	21. Сердце. Сердечно-сосудистые заболевания	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	В том числе практических занятий	4	
	22. Строение дыхательной системы		
	Заболевания органов дыхания	2	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	24. Строение пищеварительной системы	2	
	25. Заболевания пищеварительной системы	2	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Строение выделительной системы	2	
	Заболевания органов выделительной системы	2	
Тема 2.9. Строение нервной си-	Содержание учебного материала	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		ОК 02 ОК 04 ОК 05

стемы. Им- мунная си- стема	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	28. Строение нервной системы	2	
	29. Иммунная система	2	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	10	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	30. Основы личной гигиены	2	
	31. Предметы личной гигиены	2	
	32. Обработка рук	2	
	33. Соблюдение санитарных правил в работе фельдшера	2	
	34. Предметы общего ухода за пациентами	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	18	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	18	
	Оказание первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2	
	Оказание первой помощи при ушибе, переломе	2	
	37. Оказание первой помощи при кровотечении	2	
	38. Оказание первой помощи при обмороке, шоке	2	
	Оказание первой помощи при солнечном ударе	2	
	Оказание первой помощи при температуре	2	
	Оказание первой помощи при отравлении	2	
	Оказание первой помощи при повреждении глаза	2	
	43. Оказание первой помощи при инфаркте	2	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	44. Система здравоохранения в России	2	

	45. Система здравоохранения за рубежом	2	
	46. Особенности местной системы здравоохранения	2	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	22	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	22	
	47. Больница и ее роль в здравоохранении.	2	
	48. Отделения стационара и их функции	2	
	49. Название специальностей медицинского персонала и их обязанности	2	
	50. Мониторинг жизненно важных функций	2	
	51. Манипуляции: измерение пульса	2	
	52. Манипуляции: измерение артериального давления	2	
	52. Манипуляции: измерение температуры	2	
	53. Оснащение для внутривенных инъекций	2	
	54. Техника выполнения внутривенных инъекций	2	
	55. Оснащение для внутримышечных инъекций	2	
	56. Техника выполнения внутримышечных инъекций	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего меди-	Содержание учебного материала	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

цинского персонала в поликлинике	ских упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	58. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике		
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	. Ведение медицинской документации	2	
	Интернет и современные технологии в ведении медицинской документации	4	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	62. 63. Визит к врачу. Ролевая игра «На приеме у врача».	4	

Промежуточная аттестация		
Всего:	126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Кабинет иностранного языка, имеющий оснащение:

I Специализированная мебель и системы хранения

Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.

Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.

II Технические средства

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
оборудование для отображения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. 1.Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для медицинских колледжей: учебное пособие/Н.В. БажуткинаЛ.В. Синельникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 316 с.- ISBN: 978-5-222-34087-5. – Текст: непосредственный.

2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Scools and Colleges: учебник для студ.

учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст: непосредственный.

5. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо /. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: непосредственный.

6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: непосредственный.

7. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. – Текст: непосредственный.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст: непосредственный.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. – Текст: непосредственный.

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд.,

стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст: непосредственный.

11. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст: непосредственный.

12. Аристова, В. Н. Французский язык (B1–B2). Практикум. Учебно-практическое пособие для СПО /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст: непосредственный.

13. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 152 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5512-8. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —

160 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5906-5. — URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: : Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — Текст: электронный.

4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо /. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Аристова, В. Н. Французский язык (B1–B2). Практикум. Учебно-практическое пособие для СПО /. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. —

ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения	Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

	на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

общие интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	или	составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет сло- варный запас	
---	-----	---	--